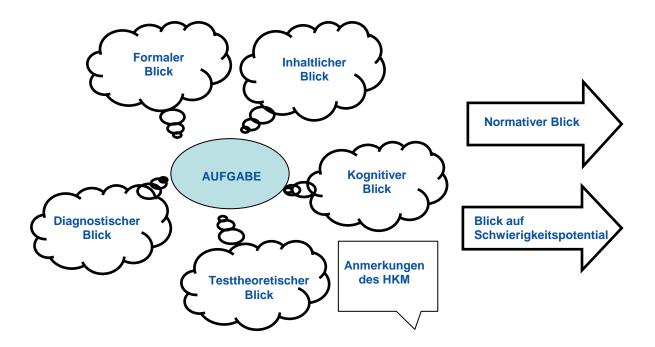
### Eva Hoffart, Justus Liebig Universität Gießen

# Analysen zu den Aufgaben der Orientierungsarbeit in Hessen 2005

### 1. Blickwinkel der Aufgabenanalyse



## 2. Normativer Blick auf die Aufgabe 1 der hessischen Orientierungsarbeit 2005

#### Normativer Blick auf Teilaufgabe a (Messen)

• Korrekte Streckenlänge, Notation Maßzahl und Maßeinheit

Von A nach B: 2,5 cm Von B nach C: 1,7 cm Von C nach D: 4,2 cm

• Korrekte Streckenlänge, keine Maßeinheit

Von A nach B: 2,5 Von B nach C: 1,7 Von C nach D: 4,2

• Korrekte Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit

Von A nach B: 2,5 m Von B nach C: 1,7 m Von C nach D: 4,2 m • Falsche Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit Bespiel: Nicht richtiges Anlegen des Lineals

Von A nach B: 3,5 cm Von B nach C: 2,7 cm Von C nach D: 5,2 cm

• Falsche Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit Bespiel: Nicht richtiges Ablesen des Wertes

Von A nach B: 2,7 cm Von B nach C: 1,9 cm Von C nach D: 4,4 cm

• Falsche Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit

Bespiel: Nicht richtiges Eintragen der Maßzahl

Von A nach B: 25 cm Von B nach C: 17 cm Von C nach D: 42 cm

• Falsche Streckenlänge (drei Ursachen), keine Maßeinheit

Von A nach B: 3,5 Von B nach C: 2,7 Von C nach D: 5,2

• Falsche Streckenlänge (drei Ursachen), nicht sinnvolle Maßeinheit

Von A nach B: 2,7 m Von B nach C: 1,9 m Von C nach D: 4,4 m

• Korrekte Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit

ABER: Eintragen auf falscher Schreiblinie

Von A nach B: 4,5 cm Von B nach C: 2,5 cm Von C nach D: 1.7 cm

• Unvollständige Bearbeitung (zahlreiche Varianten möglich)

Von A nach B: 25 cm Von B nach C: 17 cm Von C nach D: \_\_\_\_

## 3. Deskriptiver Ausblick auf die Aufgabe 1 der hessischen Orientierungsarbeit 2005

#### Deskriptiver Ausblick auf Teilaufgabe a (Messen)

•	Korrekte Streckenlänge, Notation Maßzahl und Maßeinheit
	Aufgabe 1 a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Längen ein!
	von A nach B: 2,5 cm. von B nach C: 1,7 cm. von C nach D: 4,3 cm.

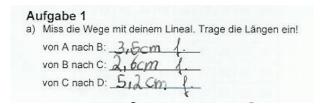
• Korrekte Streckenlänge, keine Maßeinheit

A	Aufgabe 1 ) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Längen ein!
	von A nach B: 1,5
	von B nach C: 1,7
	von C nach D: 4.3

• Korrekte Streckenlänge, keine sinnvolle Maßeinheit

Aufgabe 1 a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Tra	age die Längen ein!
	ige die Edrigen ein
von A nach B: 25 an	
von B nach C: 17 m	
von C nach D: 13 am	
	D

Falsche
Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit
Bespiel: Nicht richtiges Anlegen des Lineals



• Falsche Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit Bespiel: Nicht richtiges Ablesen des Wertes

	ufgabe 1
a)	Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Längen ei
	von A nach B: 2Cm
	von B nach C: 1,5 CM
	von C nach D: Li ( m

	von A nach B:	
	10.77.11.00.10.1	
	von B nach C:	
	von C nach D: 4,02 cm f	
Falsche Str	reckenlänge (drei Ursachen), keine Maße	einheit
	Aufgabe 1	
	<ul> <li>a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Lä von A nach B: 43</li> </ul>	ingen ein!
	von B nach C: 5 9	
	von C nach D: 42	
	D	
	Aufgabe 1 a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Lä	ingen ein!
	von A nach B: 5 mm	
	von B nach C: 7 m m	
	von C nach D: 6 m M	
	treckenlänge, sinnvolle Maßeinheit stragen auf falscher Schreiblinie  Aufgabe 1  a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die L  von A nach B: 4, 3 cm 4  von B nach C: 2,5 cm 4  von C nach D: 2 cm 4	.ängen ein!

Falsche Streckenlänge, sinnvolle Maßeinheit Bespiel: Nicht richtiges Eintragen der Maßzahl

Aufgabe 1
a) Miss die Wege mit deinem Lineal. Trage die Längen ein!